

**Formularz zgłoszeniowy na kurs językowy organizowany dla osób uczestniczących/ starających się o udział w Programie Erasmus**

**Celem kursów językowych jest podnoszenie umiejętności językowych przyszłych stypendystów Programu ERASMUS. Kursy językowe organizowane będą na poziomie zaawansowania uczestników kursu, ale nie niższym niż A2, z wyjątkiem języków niderlandzki i portugalski, dla których ewentualnym poziomem kursu może być Poziom A1**

1.	Imię i Nazwisko	
2.	Telefon	
3.	E-mail	
4.	Wydział /Kierunek/ Rok studiów	
5.	Nr albumu	
6.	Deklaruję udział w kursie języka (proszę wpisać <b>jeden</b> język, który Pan/Pani wybiera) <b>Przy planowanym wyjeździe do Belgii, Holandii można wybrać j. angielski i j. niderlandzki</b> <b>Przy planowanym wyjeździe do Portugalii można wybrać j. angielski i portugalski)</b>	
7.	Deklarowany poziom znajomości języka obcego (zakreśl właściwy patrz : <b>Opis poziomów zaawansowania w skali Rady Europy</b> ).  <b>Uwaga:</b> nie będą kwalifikowane osoby bez znajomości języka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Początkujący</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A1 - Beginner</li> <li>○ A2 - Pre-Intermediate</li> </ul> </li> <li>• <b>Średniozaawansowany</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ B1 - Intermediate</li> <li>○ B2 - Upper-Intermediate</li> </ul> </li> <li>• <b>Zaawansowany</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ C1 - Advanced</li> <li>○ C2 - Proficient</li> </ul> </li> </ul>
8.	Deklarowany udział w Programie Erasmus (proszę podkreślić)	<b>A. Studenci</b> 1. Wyjazd na praktykę w roku akademickim 2012/2013 2. Wyjazd na praktykę w roku akademickim 2013/2014 3. Wyjazd na studia w roku akademickim 2012/2013 4. Wyjazd na studia w roku akademickim 2013/2014 <b>B. Pracownicy UM</b> 1. Wyjazd szkoleniowy 2. Wyjazd dydaktyczny

.....  
(Podpis studenta)

Data .....

**Decyzja o zakwalifikowaniu na kurs językowy**

Data .....

.....  
(podpis )

## Załącznik do formularza zgłoszeniowego na kurs językowy

### Opis poziomów zaawansowania w skali Rady Europy

Poziom	Opis
A1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego.</li><li>• Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczącego np: miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania.</li><li>• Potrafi przedstawić siebie i innych.</li><li>• Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.</li></ul> <p>Poziom zaawansowania językowego osiągnany po ukończeniu 120 godzin kursu językowego (1 rok).</p>
A2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (na przykład podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy).</li><li>• Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.</li><li>• Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.</li></ul> <p>Poziom zaawansowania osiągnany po ukończeniu 240 godzin kursu językowego (2 lata).</p>
B1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.</li><li>• Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem.</li><li>• Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują.</li><li>• Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.</li></ul> <p>Poziom zaawansowania językowego osiągnany po ukończeniu 360 godzin kursu językowego (3 lata).</p>
B2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności.</li><li>• Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</li></ul> <p>Poziom zaawansowania językowego osiągnany po ukończeniu minimum 480 godzin kursu językowego (min. 4 lata)</p>
C1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie szeroki zakres trudnych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio.</li><li>• Potrafi wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu znajdując właściwe sformułowania.</li><li>• Swobodnie posługuje się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych.</li><li>• Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów, wypowiedzi ustne lub pisemne.</li></ul> <p>Poziom zaawansowania językowego osiągnany po ukończeniu kursu przygotowującego do egzaminu CAE.</p>
C2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osoba posługująca się językiem na tym poziomie może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co usłyszy lub przeczyta.</li><li>• Potrafi streszczać informacje pochodzące z różnych źródeł pisanych lub mówionych, w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia.</li><li>• Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.</li></ul> <p>Poziom zaawansowania językowego osiągnany po ukończeniu kursu przygotowującego do egzaminu CPE.</p>

